

Algemene informatie

Aanbesteding: Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting
Aanbestedende Dienst: Metropoolregio Rotterdam- Den Haag
Referentie: 250811LP

Toelichting:

Vraag en antwoord

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Aanbestedingsleidraad, 5.3 Planning

Vraag:

Bent u bereidt om na publicatie van de Nota van inlichting nog een vragenmogelijkheid in te bouwen waarin wij naar aanleiding van de beantwoording vervolgvragen kunnen stellen?

Antwoord:

Aan de hand van de verstrekte antwoorden is het toegestaan verduidelijkingsvragen te stellen en of vragen te stellen in geval een gerechtvaardigd economisch belang.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Programma van eisen 10.0

Vraag:

10.0: Hoe vindt afrekening plaats? Is dat de inschrijfsom per jaar delen door 12 en maandelijks factureren? Indien geen vaste prijs per maand, waarom

accepteert u dan een vaste inschrijfprijs?

Antwoord:

De daadwerkelijk facturatie zal een vast bedrag per maand zijn. Deze zal gebaseerd zijn op het (gemiddeld) uurtarief en het maximaal aantal uren op jaarbasis en dit totaal gedeeld door 12 bepaalt het maandbedrag.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

3

Onderwerp:

Programma van eisen 9.2

Vraag:

9.2: U geeft aan de tussenstand van inzet van gemeenten als output te willen ontvangen. Kunt u aangeven wat u hieronder verstaat? Het aantal interventies op scholen op gemeenteniveau? Of de inspanningen die gemeenten zelf hebben gedaan, onafhankelijk van de deelname van scholen?

Antwoord:

Het gaat hier om de inzet van de gemeenten zelf om verkeerseducatie en -campagnes onderdeel te laten zijn van hun beleid en uitvoeringsprogramma's. Het heeft geen betrekking op de deelname van de scholen in de gemeenten.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Programma van eisen 8.0

Vraag:

8.0: Klopt het dat SCHOOL op SEEF geen portal heeft, zoals beschreven in de Aanbestedingsleidraad?

Antwoord:

Binnen de SoS-website is er een portaal/database waarin alle scholen binnen de metropoolregio zijn opgenomen. Het portaal bevat informatie over de wijze van deelname van de school aan SoS. En indien van toepassing ook informatie over labels en score op de checklist SoS. Een school kan zich echter niet via het portaal aanmelden voor deelname aan het programma SoS.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Programma van eisen 6.1

Vraag:

6.1 “zonder daarvoor (in de toekomst) kosten in rekening te brengen”.
Vraag: Deze formulering kan leiden tot onduidelijkheid wat ons betreft. Opdrachtgever kan de gebruiksrechten op een eventueel ontwikkeld dashboard krijgen, maar kosteloos kan dit niet ‘in de lucht’ en werkend gehouden worden (onderhoud, hosting, beheer). Bent u bereid deze formulering te verwijderen of aan te passen?

Antwoord:

De opdrachtgever neemt geen ontwikkelingskosten en kosten voor beheer, onderhoud en hosting voor haar rekening gedurende de looptijd van de samenwerking.

Mocht na de looptijd van de samenwerking de opdrachtgever gebruik willen (blijven) maken van het dashboard, is zij bereid om dan in overleg te gaan over kosten voor hosting en gebruik van het dashboard.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

6

Onderwerp:

Programma van eisen 5.2

Vraag:

5.2: U geeft aan dat opdrachtnemer de communicatieadviseurs informatie /beeldmateriaal verschaft. Geld dit ook andersom? Opdrachtnemer maakt graag gebruik van informatie/beeldmateriaal ten aanzien van bijvoorbeeld landelijke campagnes/regionale relevante campagnes.

Antwoord:

Ja dit geldt ook andersom.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.

7

Onderwerp:

Programma van eisen 4.0

Vraag:

4.0: U geeft aan dat opdrachtnemer de verwachting voor benodigd budget met verschillende scenario's dient aan te leveren. Kunt u aangeven wat u hiermee bedoelt? Wat voor soort scenario's heeft u hierbij in gedachten?

Antwoord:

De MRDH heeft jaarbudgetten beschikbaar per programma. Gedurende een jaar kan blijken dat het beschikbare budget niet in verhouding staat tot de vraag (zowel overuitputting als onderuitputting). De opdrachtgever verwacht van de opdrachtnemer dat deze adviseert over het benutten van het beschikbare budget, dan wel adviseert over verhogen van het jaarbudget (voor het volgende jaar). Daarbij mag het advies programma overstijgend zijn, waarbij er ruimte is voor het uitwisselen van budget.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

8

Onderwerp:

Programma van eisen 3.3, onder 4

Vraag:

3.3, onder 4. U geeft aan dat opdrachtnemer deel dient te nemen aan ROV Zuid-Holland overleggen. Kunt u aangeven hoe vaak deze overleggen plaatsvinden en meer informatie geven ten aanzien van de inhoud, de overige genodigden en het doel van de overleggen? Klopt het dat deze overleggen niet zijn opgenomen in PvE Rapportage en overleggen '9.0 tm 9.5'.

Antwoord:

Het ROV Z-H organiseert 2 tot 4x per jaar per programma overleggen (totaal 6 tot 12 overleggen) met de projectleiders en/of accountmanagers van alle regionale projectgroepen verkeersveiligheid. <https://www.maakeenpuntvannul.nl/over-ons/>

Onderwerpen van de overleggen zijn; (ontwikkeling van) de kwaliteit, praktische afstemming over gebruik van evt. aanwezige dashboard, delen van kennis en ervaring. Het ROV Z-H gebruikt deze overleggen om de producten/programma's die zij maken aan te laten sluiten aan de behoeften van de gebruikers en bij te dragen aan het proces van acquisitie van de RPV's richting de gebruikers.

Deze overleggen staan inderdaad niet in 9.0 t/m 9.5, omdat deze opsomming alleen gaan over de overleggen tussen opdrachtgever en opdrachtnemer.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

9

Onderwerp:

Programma van eisen 3.3, onder 3

Vraag:

3.3, onder 3. Is er al een SCHOOL op SEEF dashboard? Hoe ziet deze eruit en wie beheert deze? Of bedoelt u hier dat opdrachtnemer in dit dashboard moet voorzien?

Antwoord:

Vanuit de MRDH zal geen portaal worden aangeboden, er wordt gebruik gemaakt van de portalen/dashboard die door het ROV Z-H voor de programma's worden aangeboden. Als de inschrijver het wenselijk acht een portaal/dashboard te maken, dan kan dit worden meegenomen in de aanbidding.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
10

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 10: Paragraaf 2.4. Voorlichting en educatie door gemeenten, alinea 1:

Vraag:

Pagina 10: Paragraaf 2.4. Voorlichting en educatie door gemeenten, alinea 1: Dit onderdeel vraagt volgens tabel 1 25% van de inzet van de inschrijver. Vraag: Kunt u de taken die u in dit kader van de inschrijver verwacht worden verder concretiseren? Waarom verwacht u hier zo'n grote inzet ten opzichte van andere taken?

Antwoord:

Het doel is dat alle gemeenten hun inzet op verkeerseducatie en -voorlichting vast leggen in hun beleid en/of uitvoeringsprogramma's. De gemeenten in de MRDH kunnen subsidie krijgen voor de activiteiten die zij doen op gebied verkeerseducatie - en voorlichting. Van de 21 gemeenten, hebben 14 gemeenten in 2025 een subsidieaanvragen gedaan. Wij vinden het belangrijk dat gemeenten zich bewust zijn van de mogelijkheden en kansen en de inzet op verkeerseducatie en -voorlichting onderschrijven en hun verantwoordelijkheid nemen om hierop in te zetten. We zien gelet op de voorstaande cijfers dat hier nog voldoende groei mogelijkheden zijn. En verwachten dat de opdrachtnemer met het geven van praktische tips, tools, voorbeelden van beleids- en/of uitvoeringsplannen, ondersteuning etc. gemeenten dit onderwerp opnemen in hun beleids- en/of uitvoeringsplannen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -

voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

11

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 10: Paragraaf 2.3.1 Uitvoering van #impact in de metropoolregio, alinea 4:

Vraag:

Pagina 10: Paragraaf 2.3.1 Uitvoering van #impact in de metropoolregio, alinea 4: Er staat “De website van #impact en daarmee de achterliggende portal....”.

Vraag: moeten VO scholen projecten voor de bovenbouw via de portal van #impact aanvragen? Want die zitten ook al in de Totally Traffic portal. Moeten ze zich dus registreren in 2 verschillende portals? Of zijn deze portals op de achtergrond gekoppeld?

Antwoord:

Het ROV Z-H is momenteel bezig met de ontwikkeling van het portaal van #impact. Het aanvragen van een interventie van de bovenbouw van het VO en MBO scholen moet lopen via dit portaal.

Er wordt wel gekeken om de portalen van TotallyTraffic en #impact als het gaat om de database van scholen aan elkaar te koppelen, zodat de school zich maar één keer hoeft te registreren.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.

12

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 8: Paragraaf 2.1.4. Lesmateriaal SCHOOL op SEEF, alinea 3:

Vraag:

Pagina 8: Paragraaf 2.1.4. Lesmateriaal SCHOOL op SEEF, alinea 3: Er

staat “via de website van deze aanbieder kunnen de bestellingen voor het lesmateriaal worden geplaatst. De lesmappen geeft het ROV Zuid-Holland vanuit eigen beheer uit en zijn te bestellen vanuit het portaal van SCHOOL op SEEF. Op pagina 15, onder 3 staat echter dat er momenteel nog geen portal is.

Vraag: kunt u uitleggen hoe dit nu precies is geregeld en wat er op het vlak van uit te leveren materialen van de opdrachtnemer wordt verwacht?

Antwoord:

De opdrachtnemer moet zorgen dat zowel de lesmappen, als de lesmaterialen verkeerskunsten op tijd bij de school wordt geleverd. Op de website van SCHOOL op SEEF kan worden ingelogd en kan de lesmappen-set worden besteld.

Leverancier Joeppie <https://www.joeppie.nl/> is sinds dit jaar leverancier van de lesmaterialen verkeerskunsten. Het bestellen is vooralsnog via een mailing aan de leverancier georganiseerd. En wordt in de toekomst (medio 2026) mogelijk via de website.

In beide gevallen kunnen de contact/adresgegevens van de school als afleveradres worden opgegeven.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

13

Onderwerp:

Bijlage 4 Model inschrijvingsbiljet Bullet 6

Vraag:

Bullet 6: Het totaal van uw inschrijfsom is vast.

Vraag: Betekent dit dat niet wordt afgerekend op daadwerkelijk bestede uren?

Antwoord:

Opdrachtnemer dient het werkelijk gemaakte aantal bestede uren te factureren tegen een gemiddeld uurtarief.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

14

Onderwerp:

Bijlage 4 Model inschrijvingsbiljet Bullet 5

Vraag:

Bullet 5: In de aanbestedingsleidraad staat dat er wordt uitgegaan van 1 uurtarief. Hier is sprake van een gemiddeld uurtarief met uitsplitsing naar functie medewerker.

Vraag: Kunt u uw wensen nader toelichten? Waarom wenst u inzicht in de uurtarieven per functie als u verder wilt werken met 1 uurtarief?

Antwoord:

Opdrachtgever wenst inzicht te krijgen welke functionarissen, voor welk aantal en uurtarief uiteindelijk worden ingezet.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

15

Onderwerp:

Bijlage 4 Model inschrijvingsbiljet Bullet 5

Vraag:

Bullet 5: Er staat u dient zich te houden aan het totaal van maximaal 1250 uur.

Vraag: Geldt het maximum van 1250 uur per jaar? Klopt het dat het maximum aantal uur voor de volledige looptijd van 36 maanden dan is vastgesteld op 3125 uur?

Antwoord:

Klopt, inschrijver dient uit te gaan van maximaal 1250 uren voor één jaar. Uw tweede gestelde vraag begrijpt Aanbestedende dienst niet. 3 x 1250 uur = 3750 uur, waarom wordt door vraagsteller 3125 uur opgegeven?

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

16

Onderwerp:

Bijlage 4 Model inschrijvingsbiljet Bullet 5

Vraag:

Bullet 5: Er staat u dient zich te houden aan het totaal van maximaal 1250 uur.

Vraag: Betekent dit dat inschrijvers ook minder uren kunnen opnemen in het inschrijvingsbiljet? En hoe gaat u als opdrachtgever in de praktijk dan om met een overschrijding van de uren als inschrijver bijvoorbeeld 500 uur raamt in plaats van 1250? Of is 1250 uur vaststaand en gaat het om de gehanteerde uurtarieven?

Antwoord:

Voor de inschrijving dienen partijen uit te gaan van 1250 uur, Dit aantal uur mag niet worden overschreden. Inschrijver mag geen minder uren opnemen in het inschrijvingsbiljet. Tijdens de uitvoering dient het werkelijk gemaakte aantal bestede uren te worden gefactureerd tegen een gemiddeld uurtarief.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

17

Onderwerp:

Bijlage 4 Model inschrijvingsbiljet Bullet 3

Vraag:

Bullet 3 ‘aangeboden uurtarief’:

Vraag: Betekent dit dat wij geen verzend- en opslagkosten hoeven te dragen voor bijvoorbeeld de opslag en verzending van Verkeerskunsten?

Antwoord:

Het door partij opgegeven gemiddeld uurtarief dient inclusief alle van toepassing zijnde kosten te zijn exclusief BTW.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

18

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 25: Paragraaf 7.1.4 Subgunningscriterium GC3-Presentatie en interview

Vraag:

Pagina 25: Paragraaf 7.1.4 Subgunningscriterium GC3-Presentatie en interview: U vraagt tijdens de presentatie een toelichting in welke mate

specialisatie in de bedrijfsspecifieke kenmerken van MRDH bij medewerker (s) aanwezig zijn.

Vraag: Wat bedoelt u hiermee?

Antwoord:

In hoeverre de betrokken medewerkers van Opdrachtnemers kennis hebben van c.q. gespecialiseerd zijn in onder andere: 1. samenwerking tussen overheidsinstanties.

2. economie & mobiliteit m.b.t. het verbeteren van bereikbaarheid en het versterken van de regionale concurrentiekracht 3. duurzaamheid in de breedste zin.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

19

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 25: Paragraaf 7.1.4 Subgunningscriterium GC3-Presentatie en interview

Vraag:

Pagina 25: Paragraaf 7.1.4 Subgunningscriterium GC3-Presentatie en interview: U vraagt CV's van medewerkers aan te leveren.

Vraag: is 'opleiding, cursussen en trainingen' en 'werkervaring' voldoende om op te nemen in de CV's, of verwacht u een aparte beschrijving van het projectteam? Zo ja, hoeveel A4 mag hiervoor worden ingediend? Indien alleen CV's voldoende zijn, welke omvang verwacht u van CV's? Kort samengevat: Moeten wij voor GC3 alleen CV's aanleveren of mag hier een begeleidend schrijven bij?

Antwoord:

Het betreft CV's met daarin opgenomen opleiding, cursussen en trainingen en werkervaring op maximaal 2 A4 per medewerker. Daarnaast mag inschrijver 1 pagina separaat indienen met een beschrijving van het in te zetten projectteam.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

20

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 24: Paragraaf 7.1.3 Subgunningscriterium GC2-Plan van aanpak

Vraag:

Pagina 24: Paragraaf 7.1.3 Subgunningscriterium GC2-Plan van aanpak: U vraagt het plan van aanpak enkelzijdig af te drukken in portretstand. Vraag: waarom vraagt u het plan af te drukken? We moeten het plan toch in pdf aanleveren?

Antwoord:

Klopt, het plan dient in portretstand te worden aangeleverd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

21

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 24: Paragraaf 7.1.3 Subgunningscriterium GC2-Plan van aanpak

Vraag:

Pagina 24: Paragraaf 7.1.3 Subgunningscriterium GC2-Plan van aanpak: U vraagt om maximaal 4 A4's: in 4A4's moet het hele plan van aanpak worden toegelicht met zoals in 7.1.5 staat ook de onderbouwing van keuzes. Wij vragen ons af of dit realistisch is. Vraag: Gezien de omvang van de opdracht en de diverse elementen die hier onderdeel van uitmaken, vragen wij u het maximaal aantal A4's ter verruimen naar bijvoorbeeld 6 of 8 A4's. Bent u hiertoe bereidt?

Antwoord:

Inschrijver mag voor GC2 maximaal 6 pagina's A4's indienen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

22

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 7. Relatiemanagement bij gemeenten, alinea 1

Vraag:

Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 7. Relatiemanagement bij gemeenten, alinea 1:

Vraag: Wat verstaat u onder het "ondersteunen bij het implementeren van verkeerseducatie en – voorlichting in het lokaal verkeersveiligheidsbeleid en daarbij het opstellen van uitvoeringsagenda's? Kunt u dit illustreren met een voorbeeld? U verwacht circa 25% van de inzet van opdrachtnemer op dit punt, dus hebben wij graag helder welke taken hier verwacht worden.

Antwoord:

Het doel is dat alle gemeenten hun inzet op verkeerseducatie en -voorlichting vast leggen in hun beleid en/of uitvoeringsprogramma's.

De gemeenten in de MRDH kunnen subsidie krijgen voor de activiteiten die zij doen op gebied verkeerseducatie - en voorlichting. Van de 21 gemeenten, hebben 14 gemeenten in 2025 een subsidieaanvragen gedaan.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

23

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 5. Ondersteuning bij contractbeheer aanbieders, alinea 1

Vraag:

Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 5. Ondersteuning bij contractbeheer aanbieders, alinea 1: U vraagt om het adviseren over het contracteren van nieuwe aanbieders/interventies. Vraag: Is het opdrachtnemer toegestaan om zelf als lesaanbieder interventies aan te bieden binnen het lesaanbod van SCHOOL op SEEF, Totally Traffic of #impact?

Antwoord:

Ja, de inschrijver mag ook lesaanbieder zijn van interventies binnen de verschillende programma's.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

24

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 5. Ondersteuning bij

contractbeheer aanbieders, alinea 1

Vraag:

Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 5. Ondersteuning bij contractbeheer aanbieders, alinea 1: U vraagt om het adviseren over het contracteren van nieuwe aanbieders/interventies. Vraag: is het mogelijk om als lesaanbieder die onderdeel uitmaakt van het lesaanbod van SCHOOL op SEEF, Totally Traffic of #impact in te schrijven op de functie als intermediair, of vraagt u specifiek om een onafhankelijke partij?

Antwoord:

Ja, de inschrijver mag ook lesaanbieder zijn van interventies binnen de verschillende programma's.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

25

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 15: Hoofdstuk 3, onder 3. Optreden als intermediair voor scholen.

Vraag:

Pagina 15: Hoofdstuk 3, onder 3. Optreden als intermediair voor scholen. Er staat "Momenteel is er nog geen portal, waarbinnen de aanvragen worden afgehandeld" Vraag: komt er wel een portal en zo ja, op welke termijn?

Antwoord:

Vanuit de MRDH zal geen portaal worden aangeboden, en wordt gebruik gemaakt van de portalen/dashboard die door het ROV Z-H worden aangeboden. Als de inschrijver het wenselijk acht een portaal te maken, dan kan dit worden meegenomen in de aanbieding.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

26

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 13: tabel 3 Voortgang programma SCHOOL op SEEF

Vraag:

Pagina 13: tabel 3 Voortgang programma SCHOOL op SEEF. In de kolomkoppen zijn de begrippen 'gereed' en 'actief' af te lezen.

Vraag: Wat betekent de status 'gereed' en de status 'actief'? Hoe verhouden deze statussen zich tot de doelstelling?

Antwoord:

Met gereed wordt bedoeld dat een school in de afgelopen jaren is begeleid door een verkeersleerkracht om het programma SoS te implementeren op de school. Bij actiefs staan de scholen waar momenteel een verkeersleerkracht, vanuit de opdracht van de MRDH, actief zijn.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

27

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 2:

Vraag:

Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 2:

Vraag: Wat wordt gezien als bovenbouw van het voortgezet onderwijs? Is dat leerjaar 3 en 4 van vmbo en leerjaar 4 en 5 van HAVO en leerjaar 4, 5 en 6 van VWO?

Antwoord:

Ja, dat is de juiste verdeling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

28

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 2:

Vraag:

Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 2: Er wordt gerefereerd aan "de monitor van het programma Totally Traffic".

Vraag: is er al een monitor, hoe ziet deze eruit? Wie beheert die? Of wordt hiermee bedoeld hetgeen is uit te lezen uit de export van de portal?

Antwoord:

De monitor wordt gegeneerd vanuit een export uit het portaal van Totally Traffic. Het is een excel-bestand, waarin enkele bewerkingen zijn gedaan, om de inzet en voortgang op het programma Totally Traffic in beeld te brengen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

29

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1:

Vraag:

Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1:

Vraag: voor programma #impact is geen steefwaarde vastgelegd, maar vraagt wel om 25% van de inzet (meeste inzet). Terwijl bij SCHOOL op SEEF, dat al jaren bestaat, er een forse groei gevraagd wordt, namelijk van 44% naar 62% deelname. Hoe verhoudt dit zich volgens u tot elkaar?

Antwoord:

Het programma #IMPACT is een nieuw programma, waardoor we verwachten dat in het 1e jaar hierop de nodige inzet nodig is om het programma bekend te maken bij de scholen. En daarmee scholen te motiveren om interventies uit te voeren. Binnen onze regio is de doelgroep van het programma de grootste risicogroep en ook daarom willen inzetten op het programma.

Aan het programma SoS kunnen scholen op 2 manieren deelnemen en verwachten we vanuit de (door)ontwikkeling die ROV Z-H doet voor het programma SoS, dat de zelfstandige deelname van SoS kan groeien.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

30

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1:

Vraag:

Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1: U geeft aan dat voor het programma Totally Traffic het huidige percentage ligt op 37%.

Vraag: In tabel 2 zien we dat 63 van de 280 scholen deelnemen aan Totally Traffic. Hoe komt u aan het percentage 37% deelname?

Antwoord:

Het percentage op basis van de gegevens in de tabel moet zijn 22,5% zijn.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

31

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1:

Vraag:

Pagina 11: Paragraaf 2.7 Doelstellingen voor de programma's, alinea 1:

Vraag: Wat is de streefdatum voor de beschreven streefpercentages? Is dit 31 december 2028?

Antwoord:

De einddatum voor de beschreven streefpercentages is inderdaad 31 december 2028.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.
32

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 10: Paragraaf 2.5 Project 'Veilig op weg', alinea 2:

Vraag:

Pagina 10: Paragraaf 2.5 Project 'Veilig op weg', alinea 2: Er staat: Het project is passend binnen het programma SCHOOL op SEEF".

Vraag: wordt deelname aan het project 'Veilig op weg' ook gezien als deelname aan SCHOOL op SEEF en draagt deelname aan het project 'Veilig op weg' daarmee bij aan het behalen van de doelstelling?

Antwoord:

Bij deelname aan SCHOOL op SEEF is het uitgangspunt dat de school werkt aan de verschillende doelstelling die binnen SoS worden nageleefd. Het sec deelnemen aan het project "Veilig op Weg" wordt niet gezien als deelname aan SoS.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.
33

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 10: Paragraaf 2.4. Voorlichting en educatie door gemeenten, alinea 1:

Vraag:

Pagina 10: Paragraaf 2.4. Voorlichting en educatie door gemeenten, alinea 1:

Vraag: Moeten wij deze alinea interpreteren als achtergrondinformatie of verwacht u daadwerkelijk inzet van opdrachtnemer buiten het aanbod van SCHOOL op SEEF, Totally Traffic en @impact? Zo ja, welke inzet verwacht u dan precies?

Antwoord:

Het doel is dat alle gemeenten hun inzet op verkeerseducatie en -voorlichting vast leggen in hun beleid en/of uitvoeringsprogramma's.

De gemeenten in de MRDH kunnen subsidie krijgen voor de activiteiten die zij doen op gebied verkeerseducatie - en voorlichting. Van de 21 gemeenten, hebben 14 gemeenten in 2025 een subsidieaanvragen gedaan.

Wij vinden het belangrijk dat gemeenten zich bewust zijn van de mogelijkheden en kansen de inzet op verkeerseducatie en -voorlichting onderschrijven en hun verantwoordelijkheid nemen om hierop in te zetten.

We zien gelet op de voorstaande cijfers dat hier nog voldoende groei mogelijkheden zijn. En verwachten dat de opdrachtnemer met het geven van praktische tips, tools, voorbeelden van beleids- en/of uitvoeringsplannen, ondersteuning etc. gemeenten dit onderwerp opnemen in hun beleids- en/of uitvoeringsplannen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

34

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Pagina 7: Paragraaf 2.1.3 Inzet van verkeersleerkracht SCHOOL op SEEF, alinea 4:

Vraag:

Pagina 7: Paragraaf 2.1.3 Inzet van verkeersleerkracht SCHOOL op SEEF, alinea 4: kwalitatieve ontwikkeling van de verkeersleerkracht is onderdeel van deze opdracht. Vraag: wat verstaat u onder kwalitatieve ontwikkeling van de verkeersleerkracht? Wat verwacht u van opdrachtnemer op dit vlak?

Antwoord:

Wij verwachten van de opdrachtnemer dat zij 3x per jaar een gezamenlijk overleg met de verkeersleerkrachten heeft. In dit overleg wordt de voortgang op de scholen besproken en is er daarnaast aandacht voor de werkwijze van de verkeersleerkrachten. En ook over het delen van kennis en ervaringen over het verankeren van het programma SCHOOL op SEEF op de scholen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

35

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad Op pagina 15, onder '3. Optreden als intermediair voor scholen'

Vraag:

Op pagina 15, onder '3. Optreden als intermediair voor scholen' staat: "Momenteel is er nog geen portal, waarbinnen de aanvragen worden afgehandeld."

Vraag: Komt er binnenkort wel een portal voor SCHOOL op SEEF beschikbaar, en zo ja, wat is daarvan de planning?

Antwoord:

Vanuit de MRDH zal geen portaal worden aangeboden, en wordt gebruik gemaakt van de portalen/dashboard die door het ROV Z-H worden aangeboden. Als de inschrijver het wenselijk acht een portaal te maken, dan kan dit worden meegenomen in de aanbieding.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 15 sep 2025

Ref.nr.
36

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad Pagina 7: Paragraaf 2.1.2 Zelfstandige deelname van scholen aan SCHOOL op SEEF, alinea 2:

Vraag:

Pagina 7: Paragraaf 2.1.2 Zelfstandige deelname van scholen aan SCHOOL op SEEF, alinea 2: Er staat “wij zien de deelname aan SCHOOL op SEEF als het hebben van een account op het portal van SCHOOL op SEEF. Op pagina 15, onder ‘3. Optreden als intermediair voor scholen’ staat: “Momenteel is er nog geen portal, waarbinnen de aanvragen worden afgehandeld.”

Vraag: Wat kan een school met de website van SCHOOL op SEEF nadat een account is aangemaakt, aangezien er geen aanvragen kunnen worden afgehandeld?

Antwoord:

De school kan met een account op de website van SCHOOL op SEEF promotiematerialen (soms kosteloos) bestellen voor verkeerslessen. Daarnaast is het alleen mogelijk om de checklist van SCHOOL op SEEF in te vullen als de school een account heeft. En ook het aanvragen van een label kan alleen met een account.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
37

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad Pagina 6: Paragraaf 2.1.1 Uitvoering SCHOOL op

SEEF in de metropoolregio, alinea 1:

Vraag:

Pagina 6: Paragraaf 2.1.1 Uitvoering SCHOOL op SEEF in de metropoolregio, alinea 1: uitleveren van lesmateriaal verkeerskunsten is beschreven als een van de taken binnen de beschreven opdracht.

Vraag: is opdrachtnemer verantwoordelijk voor het opslaan en uitleveren van het lesmateriaal verkeerskunsten? Hoe was dit in het verleden georganiseerd? Waar is dit materiaal opgeslagen? Wat zijn precies de taken op dit punt voor opdrachtnemer?

Antwoord:

De opdrachtnemer moet zorgen dat zowel de lesmappen, als de lesmaterialentas verkeerskunsten op tijd bij de school wordt geleverd. Op de website van SCHOOL op SEEF kan worden ingelogd en kan de lesmappen-set worden besteld.

Leverancier Joeppie <https://www.joeppie.nl/> is sinds dit jaar leverancier van de lesmaterialentas verkeerskunsten. Het bestellen is vooralsnog via een mailing aan de leverancier georganiseerd. En wordt in de toekomst (medio 2026) mogelijk via de website.

In beide gevallen kunnen de contact/adresgegevens van de school als afleveradres worden opgegeven.

De opdrachtnemer hoeft geen lesmateriaal op te slaan.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

38

Onderwerp:

"Documenten"

Vraag:

Is opdrachtgever genegen om in plaats van ARVODI2018 de laatste versie ARVODI2025 op deze opdracht van toepassing te laten zijn?

Antwoord:

Aanbestedende dienst gaat akkoord en zal de versie ARVODI2025 onder "Documenten" publiceren.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

15 sep 2025

Ref.nr.

39

Onderwerp:

Bijlage 4 Model Inschrijvingsbiljet

Vraag:

In de aanbestedingsleidraad is de inzet geraamd op gemiddeld 24 uur per week (ca. 1250 uur per jaar). Wij signaleren dat het takenpakket breed is (projectmanagement, werving en informeren scholen, communicatie, relatiemanagement 21 gemeenten, advisering contractering aanbieders /interventies, onderhouden van portals, monitoring en evaluatie) en dat de doelstellingen ambitieus zijn, met name de gewenste groei in deelname van scholen: deelname SCHOOL op SEEF van 44% naar 62% en deelname TotallyTraffic van 44% naar 49%.

Vraag: hoe ziet MRDH de balans tussen de beschikbare uren en de gewenste resultaten? Is er binnen de overeenkomst ruimte om, indien tijdens de uitvoering blijkt dat extra inzet noodzakelijk is voor het behalen van de doelstellingen, deze uren aanvullend te vergoeden tegen het overeengekomen tarief?

Antwoord:

Er is binnen de overeenkomst geen ruimte om extra inzet te vergoeden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
40

Onderwerp:
Bijlage 4 Model Inschrijvingsbiljet

Vraag:

Bij punt 5 staat: Bij een eventuele projectorganisatie (bestaande uit meerdere functionarissen) dient u zich te houden aan het totaal van maximaal 1250 uur. De verdeling van deze uren over de functionarissen van de projectorganisatie is aan de inschrijver te bepalen. Waarbij uiteindelijk met een gemiddeld uurtarief en het maximaal aantal uren een inschrijfsom wordt bepaald.

Er wordt in de aanbestedingsleidraad uitgegaan van 1 (gemiddeld) uurtarief. Kan dit uurtarief jaarlijks in januari geïndexeerd worden? Welke richtlijnen hanteert u hiervoor?

Antwoord:

Het uurtarief mag niet worden geïndexeerd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
41

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad – relatiemanagement bij gemeenten

Vraag:

In de aanbestedingsleidraad staat dat de opdrachtnemer veelvuldig contact heeft met de gemeenten. Kunt u toelichten wat u onder “veelvuldig contact”

verstaat?

Antwoord:

Het is aan de opdrachtnemer om te bepalen hoeveel contact er nodig is met gemeenten om te doelstellingen van aanbesteding te halen.
De term 'veelvuldig' mag buiten beschouwing worden genomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.
42

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad – SCHOOL op SEEF

Vraag:

In de aanbestedingsleidraad wordt aangegeven dat er een poule van 10 verkeersleerkrachten actief is (ca. 2 fte) en dat de opdrachtnemer verantwoordelijk wordt voor de coördinatie, inzet, beheer, kwalitatieve ontwikkeling van de poule en monitoring van de voortgang van het programma SCHOOL op SEEF.

De verkeersleerkrachten hebben als taak om aan de hand van een checklist het programma SCHOOL op SEEF te laten inbedden in de activiteiten (jaarwerkplan) van de school. Met als doel het zelfstandig draaien van het programma door de school als de werkzaamheden van de verkeersleerkracht na 3 jaren stoppen.

Tegelijkertijd geeft u aan dat het ROV Zuid-Holland het programma SCHOOL op SEEF verder ontwikkeld, waarbij scholen zelfstandig met verkeerseducatie aan de slag gaan middels kant en klare producten die via de website beschikbaar worden gesteld.

Kunt u aangeven hoe de rol en werkzaamheden van de verkeersleerkrachten de komende jaren zullen veranderen gezien de doorontwikkeling van SCHOOL op SEEF? En op welke wijze verwacht de MRDH dat de opdrachtnemer hierop anticipeert als coördinator van de poule van de

verkeersleerkrachten?

Antwoord:

De doorontwikkeling van het ROV Z-H van het programma SCHOOL op SEEF is nog een lopend proces. Het is nu nog niet te bepalen welk invloed het aanbod gaat hebben op de keuzes van de scholen.

Het is aan een school om te bepalen op welke wijze zijn willen deelnemen aan het programma SCHOOL op SEEF.

Van de opdrachtnemer verwachten wij dat zij de opdrachtgever adviseert over de inzet en poule van de verkeersleerkrachten op basis van de behoeften van de scholen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

43

Onderwerp:

Bijlage 2 Programma van eisen, 4.1. Budget

Vraag:

U laat weten: "Het beschikbaar gestelde budget voor interventies dient op een zo evenredig mogelijke wijze te worden verdeeld tussen scholen." Speelt de verkeerseducatie-afname in het verleden hier ook nog een rol?

Antwoord:

Nee.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
44

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van eisen, 3.3. Organisatie, bullet 3

Vraag:
Wat wordt er precies in het SCHOOL op SEEF-dashboard inzichtelijk gemaakt mbt kwaliteits- en voortgangsevaluatie?

Antwoord:
Momenteel is in het SCHOOL op SEEF portal, bij scholen die de checklist invullen, te zien welke score zij behalen op de verschillende onderdelen. Deze data is te exporteren naar een Excel-bestand. Vanuit MRDH is er voor de voortgang van het programma SCHOOL op SEEF een bandbreedte-score lijst. Per SoS deelname jaar aan het programma dient door de school een minimaal aantal punten worden gehaald. Deze score geeft inzicht op de voortgang van het programma op een school.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
45

Onderwerp:
Bijlage 2 Programma van eisen, 3.3. Organisatie, bullet 3

Vraag:
Wat wordt bedoeld met de 'voortgang van de verkeersleerkrachten'?

Antwoord:
Het gaat erom of de behaalde punten op verschillende onderdelen van de SCHOOL op SEEF-checklist vallen binnen de bandbreedte-score lijst die

door de opdrachtgever is gemaakt. De opdrachtgever verwacht dat een school, die ondersteuning krijgt van een verkeersleerkracht ieder jaar meer punten haalt op de checklist. Blijft het aantal punten achter, ofwel vallen deze niet binnen de opgestelde bandbreedte, dan verwachten wij van de op die school actieve verkeersleerkracht een verklaring.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

46

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 5.9 Orde grootte tijdsbesteding van de opdracht

Vraag:

Valt het communicatieplan ook onder de gestelde 24 uur? En is er ook budget beschikbaar voor het uitvoeren van een communicatieplan zoals social media campagnes en drukwerk? En indien er budget is, hoeveel bedraagt deze dan?

Antwoord:

Ja het communicatieplan is onderdeel van de 24 uur. Er zijn momenteel geen aanvullende) financiële middelen voor de uitvoering van het communicatieplan beschikbaar.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

47

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 3. Werkzaamheden binnen de opdracht, projectmanagement

Vraag:

Er is momenteel geen portal voor School op Seef. Komt dat er wel, en heeft de opdrachtnemer daar een rol in? Kunnen we uit de zin 'Dit proces kan door opdrachtnemer worden aangescherpt/verrijkt.' opmaken dat een portal /reserveringssysteem een gewenste toevoeging is?

Antwoord:

Het is aan de opdrachtnemer om te bepalen of het ontwikkelen van een portaal/reserveringssysteem wenselijk is om de doelstellingen te halen, dan wel om de voortgang van het programma te monitoren. Dit kan dan in de aanbidding worden meegenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

48

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 3. Werkzaamheden binnen de opdracht, projectmanagement

Vraag:

"U stelt 'Het leveren van projectmanagement behelst het uitvoeren van alle onderstaande onderdelen van de opdracht alsmede de taken die hier logischerwijs bij horen of tussenin vallen.'
Aan welke taken denkt u die hier logischerwijs bij horen of tussenin vallen?
Want niet verwachte taken zullen ook tijd vragen."

Antwoord:

De werkzaamheden en taken zijn zo volledig als mogelijk omschreven, maar niet tot in detail uitgewerkt. Met de toevoeging 'alsmede de taken die hier logischerwijs bij horen of tussenin vallen' benoemen wij dit. Mede omdat het aan de opdrachtnemer is te bepalen hoe hij invulling geeft aan de taken en werkzaamheden om tot de gewenste resultaten te komen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

49

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

U laat weten dat ook het hoger beroepsonderwijs kan deelnemen aan het programma #impact, en dat vanuit MRDH daarop niet de focus wordt gelegd. Hoe vertaalt deze zin zich tot de opdracht en de focus van de opdrachtnemer? Mogen deze scholen bijvoorbeeld wel actief benaderd worden en/of tellen deze scholen mee in de doelstellingen?

Antwoord:

Deze scholen mogen benaderd worden en zullen alsdan ook meetellen met de doelstelling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

50

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Is de kolom 'Aantal voortgezet onderwijs /MBO' in tabel 2 de kolom die de huidige resultaten van #impact weergeeft?

Antwoord:

Nee, de cijfers die staan vermeld hebben betrekking op het programma Totally Traffic.

Momenteel wordt het programma #impact op een aantal pilots nog niet uitgevoerd binnen de metropoolregio. Binnen de database van Totally Traffic is deels te achterhalen op welke scholen in de bovenbouw interventies van het programma Totally Traffic zijn uitgevoerd. De bovenbouw van de scholen is een van de doelgroepen van het programma #impact.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

51

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Het aantal benoemde scholen in tabel 2, is dat inclusief of exclusief voortgezet speciaal onderwijs, internationale schakelklassen, praktijkscholen? Indien dit exclusief deze scholen/klassen is, kunt u aangeven om hoeveel scholen en klassen het gaat? En vallen deze scholen/klassen ook onder de 49% doelstelling?

Antwoord:

Het aantal is inclusief alle type scholen en ja deze vallen ook binnen de doelstelling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

52

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Het aantal benoemde scholen in tabel 2, is dat inclusief of exclusief schakelklassen en speciaal onderwijs? Indien dit exclusief deze scholen /klassen is, kunt u aangeven om hoeveel scholen en klassen het gaat? En vallen deze scholen/klassen ook onder de 62% doelstelling?

Antwoord:

Het aantal is inclusief alle type scholen en ja deze vallen ook binnen de doelstelling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

Onderwerp:

53

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Wat is het totaalbudget voor deze opdracht?

Antwoord:

De opdrachtgever heeft een budget beschikbaar voor het uitvoeren van de interventies voor de verschillende programma's binnen deze aanbesteding. Dit budget wordt jaarlijks bepaald op basis van de verwachtingen van de deelname van de scholen. Voor het jaar 2025 was dit ca. 1,2 miljoen Euro.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

54

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.7. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Gezien de ambitieuze doelstellingen in combinatie met alle aanvullende taken en verwachtingen en onze ervaringen met soortgelijke opdrachten, verwachten wij dat circa 24 uur per week niet volstaat. Is hier nog ruimte voor verruiming?

Antwoord:

Er is geen ruimte voor verruiming.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
55

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:
De doelstellingen die u stelt voor de PO-scholen en VO-scholen zijn respectievelijk 62 en 49% van de scholen die het programma afnemen. Is dit een doelstelling die aan het einde van de drie jaar behaald moet worden?

Antwoord:
De einddatum voor de beschreven streefpercentages is 31 december 2028.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
56

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:
"Het SCHOOL op SEEF-programma wordt nog doorontwikkeld. In hoeverre heeft deze doorontwikkeling invloed op de doelstelling, aangezien deze doorontwikkeling al vanaf 2026-2027 ingaat?"

Antwoord:
De doorontwikkeling heeft geen invloed op de streefwaarde.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

57

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Mag een school die verkeerseducatieprojecten en -producten afneemt buiten het #impact-programma ook meetellen in de doelstelling voor verkeerseducatie? En zo ja, welke voorwaarden zijn daar aan verbonden?

Antwoord:

Nee, het gaat sec om deelname aan interventies die onderdeel uitmaken van het programma #impact.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

58

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Mag een school die verkeerseducatieprojecten en -producten afneemt buiten het Totally Traffic-programma ook meetellen in de doelstelling voor verkeerseducatie? En zo ja, welke voorwaarden zijn daar aan verbonden?

Antwoord:

Nee, het gaat sec om deelname aan interventies die onderdeel uitmaken van het programma Totally Traffic.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

59

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Mag een school die verkeerseducatieprojecten en -producten afneemt buiten het School op Seef-programma ook meetellen in de doelstelling voor verkeerseducatie? En zo ja, welke voorwaarden zijn daar aan verbonden?

Antwoord:

Nee, het gaat sec om deelname aan conform de 7 doelstellingen van het programma SCHOOL op SEEF.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

60

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Klopt het dat scholen na afronding van een driejarig traject van School op Seef een aantal jaar niet meer mogen deelnemen? En zo ja, hoeveel jaar is dat? En is hier rekening mee gehouden in het formuleren van de doelstellingen?

Antwoord:

Na het afronden het driejarige ondersteuningstraject met een verkeersleerkracht, komt de school voor de eerste komende 10 jaar niet meer in aanmerking voor ondersteuning van een verkeersleerkracht. In de doelstelling is hiermee rekening gehouden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

61

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

Als scholen een driejarig traject (via de verkeersleerkrachten) hebben gedaan dan tellen ze mee voor de doelstelling. Als een school bijvoorbeeld in 2025 is gestart, mag deze dan ook meetellen in de einddoelstelling?

Antwoord:

Een school die bezig is met een driejarig ondersteuningstraject van een verkeersleerkracht wordt gezien als een actieve school en wordt meegeteld in de doelstelling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

62

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Doelstellingen voor de programma's

Vraag:

U geeft aan dat een school ook meetelt voor de doelstelling als ze zelf verkeerslessen afnemen uit het programma SCHOOL op SEEF. Telt een school dan mee aan de einddoelstelling over drie jaar of moeten ze elk jaar een verkeersles afnemen?

Antwoord:

Een school die zelfstandig meedoet aan SCHOOL op SEEF wordt meegeteld als deze school jaarlijks invulling geeft aan de 7 doelstellingen van SCHOOL op SEEF.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

63

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Tabel 1

Vraag:

In tabel 1 geeft u aan 'ondersteunen opstellen jaarprogramma met gemeenten'. Wat verstaat u onder 'jaarprogramma'?

Antwoord:

Het doel is dat alle gemeenten hun inzet op verkeerseducatie en -voorlichting vast leggen in hun beleid en/of uitvoeringsprogramma's.

De gemeenten in de MRDH kunnen subsidie krijgen voor de activiteiten die zij doen op gebied verkeerseducatie - en voorlichting. Van de 21 gemeenten, hebben 14 gemeenten in 2025 een subsidieaanvragen gedaan.

Wij vinden het belangrijk dat gemeenten zich bewust zijn van de mogelijkheden en kansen de inzet op verkeerseducatie en -voorlichting onderschrijven en hun verantwoordelijkheid nemen om hierop in te zetten.

We zien gelet op de voorstaande cijfers dat hier nog voldoende groei mogelijkheden zijn. En verwachten dat de opdrachtnemer met het geven van praktische tips, tools, voorbeelden van beleids- en/of uitvoeringsplannen, ondersteuning etc. gemeenten dit onderwerp opnemen in hun beleids- en/of uitvoeringsplannen.

Zie ook hoofdstuk 3, onderdeel 7 "Relatiemanagement bij gemeenten"

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

64

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6. Tabel 1

Vraag:

U laat weten: "Bij de onderdelen waar 'XX' staat wordt verwacht dat er meer inzet wordt gepleegd." Bedoelt u daarmee meer inzet dan op de andere activiteiten in hetzelfde onderdeel, of meer inzet dan voor dezelfde activiteit bij de andere projecten? Oftewel: moet de minder-meer -verhouding gezocht worden in de kolom of in de rij?

Antwoord:

De minder-meer-verhouding wordt gezien in het totaal van de tabel.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

65

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.3.1. Uitvoering van #impact in de metropoolregio

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over een overzicht met huidige en recente schooldeelnames aan #impact (voortkomend uit de huidige opdracht)? Een dergelijke lijst kan helpen bij het aanbrengen van focus in de acquisitie binnen de nieuwe opdracht.

Antwoord:

Momenteel wordt het programma #impact op een aantal pilots nog niet uitgevoerd binnen de metropoolregio. Binnen de database van Totally Traffic is deels te achterhalen op welke scholen in de bovenbouw interventies van het programma Totally Traffic zijn uitgevoerd. De bovenbouw van de scholen is een van de doelgroepen van het programma #impact.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

66

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.3.1. Uitvoering van #impact in de metropoolregio

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over de bestaande lijst (voortkomend uit de huidige opdracht) met relevante contactpersonen van de huidige deelnemende scholen tbv de acquisitie van #impact?

Antwoord:

De opdrachtnemer krijgt toegang tot de database van Totally Traffic waarin alle VO en MBO scholen in de metropoolregio zijn opgenomen. Er is (nog) geen database voor het programma #impact. Het ROV Z-H ontwikkeld een vergelijkbaar dashboard als het Totally Traffic dashboard voor het programma #impact. Het streven is dat deze in januari 2026 operationeel is. Het dashboard voor het programma #impact wordt in ieder geval gevuld met de schoolgegevens (NAW-+ brin schoolgegevens), zoals deze momenteel in het dashboard van het programma Totally Traffic staan.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

67

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.3.1. Uitvoering van #impact in de metropoolregio

Vraag:

U spreekt van de bovenbouw van het middelbaar beroepsonderwijs; om hoeveel klassen gaat het dan?

Antwoord:

Aanbestedende dienst heeft geen beeld van het aantal klassen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

68

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2.1 Uitvoering van Totally Traffic in de metropoolregio

Vraag:

U laat weten: "De opdrachtnemer verzorgt de toetsing van de aanvraag o.a. op eerdere interventies op de school en de financiële ruimte binnen de opdracht van de lesaanbieder en beschikbaarheid van de lesaanbieder". Het lijkt ons voor de hand liggend dat een specifieke les alleen aan te vragen is door een school als deze ook daadwerkelijk gegeven kan worden, dus als er financiële ruimte en beschikbaarheid is bij de aanbieder. Echter, uit deze zin blijkt dat niet automatisch het geval. Kunt u dit uitleggen; klopt het dat er per school een bepaald beschikbaar budget is?

Antwoord:

Er is geen bepaald budget per school.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

69

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2.1 Uitvoering van Totally Traffic in de metropoolregio

Vraag:

U spreekt van de onderbouw van het voortgezet onderwijs; om hoeveel klassen gaat het dan? En om hoeveel scholen gaat het m.b.t. speciaal voortgezet onderwijs, internationale schakelklassen en praktijkscholen?

Antwoord:

Aanbestedende dienst heeft geen beeld van het aantal klassen en onderverdeling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

70

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2.1 Uitvoering van Totally Traffic in de metropoolregio

Vraag:

U stelt: 'Onderdeel hiervan is ook de administratieve afhandeling in de database van Totally Traffic: o.a. beheren en afwikkelen van aanvragen van scholen en lessen van aanbieders en het monitoren van de voortgang van de uitvoering, financiële afwikkeling en budgetbewaking van de opdrachten.' Wat wordt hier bedoeld met de term 'opdrachten'?

Antwoord:

De meeste uitvoerders van de interventies van het programma Totally Traffic hebben een jaaropdracht, waaraan een budget is gekoppeld. Deze opdrachten worden bedoeld met de term 'opdrachten'. Het betreft de budgetbewaking van deze jaaropdrachten.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting**Beantwoord op:** 23 sep 2025**Ref.nr.**

71

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2 Programma Totally Traffic

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over een overzicht met huidige en recente schooldeelnames aan Totally Traffic (voortkomend uit de huidige opdracht)? Een dergelijke lijst kan helpen bij het aanbrengen van focus in de acquisitie binnen de nieuwe opdracht.

Antwoord:

De opdrachtnemer krijgt toegang tot de database van Totally Traffic waarin alle VO en MBO scholen in de metropoolregio zijn opgenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting**Beantwoord op:** 23 sep 2025**Ref.nr.**

72

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2 Programma Totally Traffic

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over de bestaande lijst (voortkomend uit de huidige opdracht) met relevante contactpersonen van de huidige deelnemende scholen tbv de acquisitie van Totally Traffic?

Antwoord:

De opdrachtnemer krijgt toegang tot de database van Totally Traffic waarin

alle VO en MBO scholen in de metropoolregio zijn opgenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

73

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.2 Programma Totally Traffic

Vraag:

In deze alinea wordt gesproken over toelatingseisen voor verkeerseducatieprojecten binnen Totally Traffic. Kunnen wij hier uit opmaken dat hier gedurende de opdracht projecten aan toegevoegd kunnen worden? Zo ja, wat is de rol van opdrachtnemer hierin?

Antwoord:

Het ROV Z-H is verantwoordelijk voor de kwalitatieve (door)ontwikkeling van het programma Totally Traffic. Afhankelijk van de behoefte bij scholen, dan wel verandering in risicogedragingen kunnen interventies worden toegevoegd aan of verwijderd uit het programma Totally Traffic. Van de opdrachtnemer wordt verwacht dat vanuit de contacten in het werkveld zij het ROV Z-H kan adviseren over de interventies binnen het programma.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

74

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.4. Lesmateriaal SCHOOL op SEEF

Vraag:

"U stelt: 'De coördinatie om te zorgen dat nieuwe scholen het betreffende lespakket Verkeerskunsten, zijnde praktische verkeersmaterialen en lesmappen, ontvangen is onderdeel van de werkzaamheden binnen deze opdracht.

Het ROV Zuid-Holland heeft een raamcontract met één aanbieder voor het praktische verkeersmateriaal. Via de website van deze aanbieder kunnen de bestellingen voor het lesmateriaal worden geplaatst. De lesmappen geeft het ROV Zuid-Holland vanuit eigen beheer uit en zijn te bestellen vanuit het portaal van SCHOOL op SEEF.

Het is ons niet helemaal duidelijk welke werkzaamheden de school zelf kan doen via het portaal en welke werkzaamheden voor opdrachtnemer zijn in afstemming met de aanbieder van Verkeerskunsten. Kunt u dit verduidelijken?"

Antwoord:

Als het om de eerste bestelling van materialen gaat is de opdrachtnemer volledig verantwoordelijk voor de werkzaamheden.

Als het gaat om nabestelling van materialen dan ligt de verantwoordelijkheid bij de school.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

75

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.3. pagina 7 Inzet van verkeersleerkrachten SCHOOL op SEEF

Vraag:

U stelt: Voor schooljaar 2025-2026 zijn er verkeersleerkrachten gekoppeld aan scholen. Wij nemen aan dat u bedoelt voor het schooljaar 2025-2026?

Antwoord:

Er wordt inderdaad schooljaar 2025-2026 bedoeld.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

76

Onderwerp:

v2.1.3. pagina 7 Inzet van verkeersleerkrachten SCHOOL op SEEF

Vraag:

U laat weten dat de verkeersleerkrachten als taak hebben: "om (...) het programma te laten inbedden in de activiteiten (jaarwerkplan) van de school. Met als doel het zelfstandig draaien van het programma door de school, als de werkzaamheden van de verkeersleerkracht na 3 schooljaren stoppen." Wordt dit doel gemonitord en zo ja, is dat monitoren (en handelen nav de uitkomsten van de monitoring) een verantwoordelijkheid voor de opdrachtnemer?

Antwoord:

Ja, het behalen van dit doel wordt gemonitord en is onderdeel van de werkzaamheden van de opdrachtnemer.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
77

Onderwerp:
v2.1.3. pagina 7 Inzet van verkeersleerkrachten SCHOOL op SEEF

Vraag:

Worden er aantallen of doelstellingen verbonden aan de gebruikmaking van producten en materialen van de SCHOOL op SEEF-website binnen zelfstandige deelname van scholen aan het programma? En zo ja, wordt er een beroep gedaan op de opdrachtnemer als eindverantwoordelijke van die aantallen/doelstellingen?

Antwoord:

Nee, er zijn geen aantallen of doelstelling verbonden aan het gebruikmaken van producten en materialen van de SCHOOL op SEEF-website binnen zelfstandige deelname van scholen aan het programma. Het uitgangspunt is dat de school invulling geeft aan de 7 doelstelling behorende bij het programma SCHOOL op SEEF.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
78

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad 2.1.2. pagina 7 Zelfstandige deelname van scholen aan SCHOOL op SEEF

Vraag:

Door nieuw aanbod via SCHOOL op SEEF kunnen scholen meer zelfstandig aan de slag. U stelt: MRDH is positief over deze ontwikkelingen vanuit het

ROV Zuid-Holland en wil scholen stimuleren om actief aan de slag te gaan met verkeerseducatie via het programma SCHOOL op SEEF. Betekent dit hiermee dat u vraagt aan de nieuwe opdrachtnemer om ook juist dit soort projecten op de scholen te stimuleren?

Antwoord:

Als opdrachtgever verwachten wij dat de opdrachtnemer scholen stimuleert om deel te nemen aan het programma SCHOOL op SEEF, waarbij er 2 opties zijn om als school actief te zijn.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

79

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.2. pagina 7 Zelfstandige deelname van scholen aan SCHOOL op SEEF

Vraag:

"U stelt 'De ervaring van de afgelopen jaren, ook binnen andere RPV's, leert dat scholen steeds meer flexibel en vanuit zelfstandigheid willen inzetten op verkeerseducatie. En daarmee niet willen kiezen voor een 3-jarig traject met een verkeersleerkracht, maar binnen de kaders van SCHOOL op SEEF invulling willen geven aan verkeerseducatie.'

Indien steeds meer scholen kiezen vanuit zelfstandigheid en er komt onvoldoende werk meer voor de verkeersleerkrachten, bij wie ligt dan deze verantwoordelijkheid?"

Antwoord:

Aanbestedende dienst verwacht van de opdrachtnemer dat zij de opdrachtgever adviseert over de omvang en inzet van de poule van verkeersleerkrachten.

De opdrachtgever heeft samenwerkingsovereenkomsten met de verkeersleerkrachten en zal daarnaar handelen, waarbij het advies van de opdrachtnemer wordt meegenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

80

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.1 pagina 7 Uitvoering van SCHOOL op SEEF in de metropoolregio

Vraag:

Bedoelt u met speciaal onderwijs het onderwijs bestaande uit de vier clusters, of bedoelt u speciaal basisonderwijs scholen (voor kinderen met lichtere problematiek, die zich in het regulier onderwijs niet optimaal ontwikkelen)?

Antwoord:

Alle soorten speciaal onderwijs mogen worden meegenomen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

81

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.1 pagina 7 Uitvoering van SCHOOL op SEEF in de metropoolregio

Vraag:

U geeft aan: 'ook de speciaal onderwijs en internationale schakelklassen kunnen gebruik maken van het programma'. Wij nemen aan dat deze twee doelgroepen ook onder deze opdracht en de gestelde doelstellingen vallen?

Antwoord:

Het aantal is inclusief alle type scholen en ja deze vallen ook binnen de doelstelling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

82

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.1 pagina 6 Uitvoering van SCHOOL op SEEF in de metropoolregio

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over een overzicht met huidige en recente schooldeelnames aan SCHOOL op SEEF (voortkomend uit de huidige opdracht)? Een dergelijke lijst kan helpen bij het aanbrengen van focus in de acquisitie binnen de nieuwe opdracht.

Antwoord:

De opdrachtnemer krijgt toegang tot het portal van SCHOOL op SEEF, waarin alle BO scholen in de metropoolregio zijn opgenomen. En voorts krijgt zij inzicht in de acquisitie van de afgelopen schooljaren en deelname van de scholen in de afgelopen schooljaren.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

83

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.1 pagina 6 Uitvoering van SCHOOL op SEEF in de metropoolregio

Vraag:

Krijgt opdrachtnemer beschikking over de bestaande lijst (voortkomend uit de huidige opdracht) met relevante contactpersonen van de huidige deelnemende scholen tbv de acquisitie van SHOOL op SEEF?

Antwoord:

De opdrachtnemer krijgt toegang tot het portal van SCHOOL op SEEF, waarin alle BO scholen in de metropoolregio zijn opgenomen. En voorts krijgt zij inzicht in de acquisitie van de afgelopen schooljaren en deelname van de scholen in de afgelopen schooljaren.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

84

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 3.6

Vraag:

“De rol... CMS-systeem.” Met de portals worden naar verwachting het gedeelte dat zich achter de regionale inlog van de 3 programma's bevindt bedoeld. Klopt dit ?

Heeft de MRDH deze portals gekoppeld aan een (overkoepelend) CMS of

zijn de betreffende portals de CMS van de programma's ?

Antwoord:

De opdrachtgever heeft geen (overkoepelend) CMS gekoppeld aan de portals /databases.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

85

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 3.4

Vraag:

Verzorgt de MRDH gedurende de looptijd van de opdracht zelf ook structurele communicatie over verkeerseducatie en -voorlichting zoals dat nu periodiek gebeurt of vervangt de communicatieaanpak van de aanbieder deze periodieke informatievoorziening ?

Antwoord:

De opdrachtgever zal niet communiceren over de verkeerseducatie en -voorlichting richting gemeenten. En verwacht dat dit wordt opgevangen met de communicatie aanpak van de opdrachtnemer.

De opdrachtgever kan wel in samenspraak met de opdrachtnemer het MRDH-journaal gebruiken om te communiceren over verkeerseducatie en -voorlichting.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.
86

Onderwerp:
Aanbestedingsleidraad 3.1

Vraag:

In het geval van samenwerkende partijen (bijvoorbeeld een combinatie of hoofdaannemer/onderaannemer-structuur), kunnen programmaonderdelen gefaseerd verdeeld worden. Bijv.: een onderaannemer voert in jaar 1 alleen werkzaamheden uit voor programma 1, maar neemt in jaar 2 een deel van de taken van programma 2 over. In het Programma van Eisen wordt per programmaonderdeel een uitgebreide lijst van taken en resultaatverplichtingen genoemd. Om de risico's en verdeling van werkdruk voor de hele looptijd van de opdracht goed te kunnen inschatten: is het toegestaan dat bepaalde verantwoordelijkheden binnen één programmaonderdeel (zoals monitoring, rapportage of communicatie) door een andere partner in de samenwerking worden overgenomen gedurende de looptijd, zolang het geheel maar voldoet aan de eisen?

Antwoord:

De opdrachtgever verwacht dat alle werkzaamheden en taken binnen deze aanbesteding worden uitgevoerd door de opdrachtnemer. Als daarbij de opdrachtnemer een combinatie of consortium is, is het aan hen om een verdeling te maken.

Voor de opdrachtgever is het belangrijk dat de één verantwoordelijk aanspreekpunt is voor deze opdracht.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen: P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op: 23 sep 2025

Ref.nr.

87

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.1.1

Vraag:

Verwacht de MRDH binnen deze nieuwe opdracht een inspanning op het gebied van werving en coördinatie School op SEEF die in gelijke verhouding staat tot de eerdere aanbesteding/lopende opdracht of verwacht de MRDH een uitbreiding van inspanningen op dit programma ten opzichte van de eerdere aanbesteding/lopende opdracht ?

Antwoord:

De inzet op de verschillende programma's en activiteiten in verwoord in tabel 1 "Verdeling van werkzaamheden", pagina 11 van het aanbestedingsleidraad.

Het samenvoegen van momenteel 3 losstaande opdrachten en uitbreiding van de taken en werkzaamheden maakt dat er geen vergelijking wordt gemaakt tussen de huidige en toekomstige inspanningen op de programma's.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

88

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6

Vraag:

In 2.6 geeft u een inschatting van de verdeling van de inzet van werkzaamheden. Is er, naast de procentuele verdeling van werkzaamheden, een richtlijn, verdeelsleutel of interne raming die aangeeft hoe uw budget globaal verdeeld is over de programma onderdelen?

Antwoord:

Er is geen verdeelsleutel voor de inzet voor de verschillende programma's. De opdrachtgever heeft lopende de opdracht de mogelijkheid om de inzet voor de verschillende programma naar eigen inzicht aan te passen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

89

Onderwerp:

Aanbestedingsleidraad 2.6

Vraag:

In paragraaf 2.6 van de Aanbestedingsleidraad wordt een verdeling van de inzet (24 uur per week) over de verschillende programmaonderdelen gegeven, die optelt tot 100% werkzaamheden. In het Programma van Eisen worden daarnaast diverse generieke taken en verantwoordelijkheden benoemd. Gaat de MRDH uit van gemiddeld 24 uur per week voor de werkzaamheden aan programma's exclusief de generieke werkzaamheden of inclusief de generieke werkzaamheden ?

Antwoord:

De opdrachtgever gaat uit van gemiddeld 24 uur per week inclusief de generieke werkzaamheden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.**Onderwerp:**

90

Aanbestedingsleidraad Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 7. Relatiemanagement bij gemeenten, alinea 1

Vraag:

U heeft niet de volledige vraag beantwoord, zou u dit als nog willen doen.
Pagina 17: Hoofdstuk 3, onder 7. Relatiemanagement bij gemeenten, alinea 1:

Vraag: Wat verstaat u onder het “ondersteunen bij het implementeren van verkeerseducatie en – voorlichting in het lokaal verkeersveiligheidsbeleid en daarbij het opstellen van uitvoeringsagenda’s? Kunt u dit illustreren met een voorbeeld? U verwacht circa 25% van de inzet van opdrachtnemer op dit punt, dus hebben wij graag helder welke taken hier verwacht worden.

Antwoord:

Het doel is dat alle gemeenten hun inzet op verkeerseducatie en -voorlichting vast leggen in hun beleid en/of uitvoeringsprogramma's.

De gemeenten in de MRDH kunnen subsidie krijgen voor de activiteiten die zij doen op gebied verkeerseducatie - en voorlichting. Van de 21 gemeenten, hebben 14 gemeenten in 2025 een subsidieaanvragen gedaan.

Wij vinden het belangrijk dat gemeenten zich bewust zijn van de mogelijkheden en kansen de inzet op verkeerseducatie en -voorlichting onderschrijven en hun verantwoordelijkheid nemen om hierop in te zetten.

We zien gelet op de voorstaande cijfers dat hier nog voldoende groei mogelijkheden zijn. En verwachten dat de opdrachtnemer met het geven van praktische tips, tools, voorbeelden van beleids- en/of uitvoeringsplannen, ondersteuning etc. gemeenten dit onderwerp opnemen in hun beleids- en/of uitvoeringsplannen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025

Ref.nr.

91

Onderwerp:

vragen stellen

Vraag:

Hebben wij nog de mogelijkheid om extra vragen te stellen.

Antwoord:

Ja, partijen hebben de mogelijk tot datum 30 september 2025 - 09:00 uur verduidelijkingsvragen te stellen.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Percelen:

P1 Werving en coördinatie verkeerseducatie en -voorlichting

Beantwoord op:

23 sep 2025